PROIECT DIDACTIC

Clasa a V-a

Informatică și T.I.C.

Proiect didactic realizat de Anișoara Apostu, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

**Disciplina: Informatică și T.I.C.**

**Clasa a V-a**

**Lecția:** Recapitulare - Algoritmi

**Tipul lecţiei**: evaluarea cunoștințelor/deprinderilor

**Durata**: 50 min

**Competențe specifice:**

1. definirea noțiunii de dată, clasificarea datelor (date numerice, constante, variabile);

2. definirea noţiunii de expresie, clasificarea operatorilor

3. manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a scripturilor pentru rezolvarea problemelor.

**Competențe derivate:**

**C1** - enumerarea și exemplificarea pașilor rezolvării unor probleme în mediul grafic Scratch;

**C2** - clasificarea datelor şi a operatorilor cu care lucrează algoritmii;

**C3** - descrierea în limbaj natural a unor algoritmi pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană.

**Strategii didactice**

* **Metode și procedee didactice:** conversația, jocul didactic, explicația
* **Resurse materiale:**
* laptop, videoproiector, tablete, calculatoare
* aplicaţia Socrative
* **Forme de organizare**:
* frontal
* individual

**Bibliografie:**

*Informatică și TIC*, Carmen Diana Baican, Melinda Emilia Coriteac

*Informatică și TIC*, Luminita Ciocaru, Stefania Penea, Claudia-Elena Stan, Oana Rusu

*Informatica pentru gimnaziu*, Emanuela Cerchez, Marinel Șerban

www.didactic.ro

www.digitaliada.ro

**DESFĂŞURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPELE****LECŢIEI** | **COMPETENȚE DERIVATE** | **ACTIVITATEA PROFESORULUI** | **ACTIVITATEA ELEVILOR** | **STRATEGII DIDACTICE** | **METODE DE EVALUARE** |
| **Moment organizatoric**1 minut |  |  Verifică prezența, asigură/pregătește cele necesare pentru desfășurarea activității (fișe de lucru, tablete) | Elevii se pregătesc pentru oră |  |  |
| **Reactualizarea cunostintelor** 10 minute | **C3** |  Adresează întrebări referitoare la noțiunile teoretice, predate anterior Profesorul cere elevilor să-şi reamintească noţiunea de algoritm şi să dea exemple din viaţa cotidiană | Răspund la întrebările profesorului; |  |  |
| **Captarea atenţiei elevilor** 6 min |  | Deschide aplicaţia Socrative şi le explică elevilor modul de conectare  Explică elevilor ce tip de evaluare se va realiza pe parcursul lecţiei şi oferă explicaţiile necesare bunei desfăşurări a activităţii. Precizează elevilor faptul că testul cuprinde 9 întrebări notate cu câte 1 punct şi 1 punct oficiu. | Elevii sunt atenți la explicațiile profesorului  | ConversaţiaExplicația |  |
| **Anunţarea titlului lecţiei şi a obiectivelor**3 minute |  | Scrie titlul lecţiei pe tablă: „**Recapitulare - Algoritmi”** şi anunţă obiectivele urmărite în această lecţie. | Elevii ascultă cu atenţie  | Conversaţia |  |
| **Evaluarea cunoştinţelor/ deprinderilor elevilor**30 minute |  **C1****C2** | Pentru a putea aplica testul „Recapitulare\_Agoritmi” cu aplicaţia Socrative, profesorul se logheză în aplicație cu un cont și o parolă proprie. https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/32512834 În pagina de start a aplicației Socrative, accesează butonul LAUNCH - opţiunea QUIZ, din fereastra deschisă se alege testul Recapitulare\_Algoritmi - apasă butonul NEXT, în pasul următor se permite alegerea Modului de lansarea a testului: • Instant Feedback• Open Navigator• Teacher paced După alegerea modului de lansare, de exemplu INSTANT Feedback, se activează din setări butoanele ce permit: amestecarea întrebărilor, a răspunsurilor, afişarea numelor elevilor şi a răspunsurilor corecte; După conectarea tuturor elevilor din clasă, profesorul apasă butonului **START** pentru începerea testului;Precizează elevilor faptul că întrebările pot fi: o întrebări cu alegere multiplă;o întrebări cu alegere duală: Adevărat/Fals;o întrebări cu răspuns scurt;După finalizarea testului, aplicaţia Socrative afişează imediat răspunsurile fiecărui elev: numărul răspunsurilor corecte din maximul de întrebări (la acest test 9 întrebări);• se discută răspunsurile corecte și rezultatele obţinute; • în cazul în care nu există posibilitatea conectării la internet, se poate utiliza varianta tipărită a testului Recapitulare\_Algoritmi: ANEXA 1\_Quiz.Profesorul notează elevii în funcţie de punctajul obţinut. | • accesează adresa <https://b.socrative.com/login/student/>;• vor trece numele ROOM-ului accesat (în acest caz Anișoara) • în următoarea fereastră își vor tasta numele în câmpul Nickname, după care vor accesa testul -butonul Join.• rezolvă testul în perioada de timp alocată;• discută cu profesorul răspunsurile date. | Explicația | Observarea sistematică a elevilor |